



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII" Premana**

Via Papa Luciani, 1 - 23834 Premana (LC)

CF 83005160136 - Cod. Mecc. LCIC802001 – Tel. 0341 890345

**Email:** LCIC802001@istruzione.it- **Posta certificata:** LCIC802001@pec.istruzione.it

**Sito web:** [www.icspremana.gov.it](http://www.icspremana.gov.it)

# Progetti ampliamento offerta formativa

## Sommario

1-1 Attività espressive e culturali.....	2
1-2 Sviluppiamo l'Inglese.....	3
1-3 Progetti di educazione alla salute, prevenzione delle dipendenze .....	6
1-4 Progetti sportivi.....	8
1-5 Percorsi di sensibilizzazione civica, cittadinanza e costituzione.....	9
1-6 Biblioteca .....	13

<b>1-1 Attività espressive e culturali</b>			
A. <b>Storie a colori</b> (Scuola dell'Infanzia) B. <b>Anche noi artisti</b> (Scuola Primaria)			
a.s.	2016/2017	2017/2018	2018/2019
RISULTATI ATTESI (tappe e traguardo)	A. Sviluppo delle capacità espressive e creative tramite attività ed esperienze corpo/colori  B. Conoscere le possibilità degli strumenti pittorici; capire come le cose di uso comune possono cambiare nella loro funzione	A. Sviluppo delle capacità espressive e creative tramite attività ed esperienze corpo/colori  B. Conoscere le possibilità degli strumenti pittorici; capire come le cose di uso comune possono cambiare nella loro funzione	A. Sviluppo delle capacità espressive e creative tramite attività ed esperienze corpo/colori  B. Conoscere le possibilità degli strumenti pittorici; capire come le cose di uso comune possono cambiare nella loro funzione
RISORSE UMANE: docenti (scambi professionali tra ordini di grado) Ata Specialisti esterni	docenti curricolari della Scuola Primaria e dell'Infanzia insegnante di sostegno Specialisti esterni	docenti curricolari della Scuola Primaria e dell'Infanzia insegnante di sostegno Specialisti esterni	docenti curricolari della Scuola Primaria e dell'Infanzia insegnante di sostegno Specialisti esterni
STRUMENTI: materiali strutture	materiale di facile consumo in dotazione nelle scuole dell'istituto	materiale di facile consumo in dotazione nelle scuole dell'istituto	materiale di facile consumo in dotazione nelle scuole dell'istituto
PREVISIONI DI MONITORAGGIO PER AGGIUSTAMENTI E MODIFICHE	docenti referenti dei progetti compileranno quanto specificato nell'allegato 1	docenti referenti dei progetti compileranno quanto specificato nell'allegato 1	docenti referenti dei progetti compileranno quanto specificato nell'allegato 1
COPERTURE FINANZIARIE	<b>FIS</b> , piano del diritto allo studio, contributi famiglie	<b>FIS</b> , piano del diritto allo studio, contributi famiglie	<b>FIS</b> , piano del diritto allo studio, contributi famiglie

<b>1-2 Sviluppiamo l'Inglese</b>			
<b>A. E - twinning ( Scuola Secondaria )</b>			
a.s.	2016/2017	2017/2018	2018/2019
RISULTATI ATTESI (tappe e traguardo)	Aiutare gli alunni nello studio di una lingua straniera	Aiutare gli alunni nello studio di una lingua straniera	Aiutare gli alunni nello studio di una lingua straniera
RISORSE UMANE:	Docenti del plesso Esperti esterni	Docenti del plesso Esperti esterni	Docenti del plesso Esperti esterni
STRUMENTI: materiali strutture	Aule scolastiche, uscite sul territorio Materiale di facile consumo	Aule scolastiche, uscite sul territorio Materiale di facile consumo	Aule scolastiche, uscite sul territorio Materiale di facile consumo
COPERTURE FINANZIARIE	FIS.	FIS	FIS
<b>A. City camp: A</b> <b>B. CLIL-based workshop: B</b>			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
RISULTATI ATTESI (tappe e traguardo)	A. Migliorare la pronuncia, la comprensione e il lessico. Stimolare la motivazione e l'apertura all'interculturalità  B. Incentivare gli studenti ad esprimersi in lingua inglese	A. Migliorare la pronuncia, la comprensione e il lessico. Stimolare la motivazione e l'apertura all'interculturalità  B. Incentivare gli studenti ad esprimersi in lingua inglese	A. Migliorare la pronuncia, la comprensione e il lessico. Stimolare la motivazione e l'apertura all'interculturalità  B. Incentivare gli studenti ad esprimersi in lingua inglese
RISORSE UMANE:	<b>A. Camp director:</b> 1 docente <b>Tutor</b> laureati/laureandi	<b>A. Camp director:</b> 1 docente <b>Tutor</b> laureati/laureandi	<b>A. Camp director:</b> 1 docente <b>Tutor</b> laureati/laureandi provenienti da

<b>1-2 Sviluppiamo l'Inglese</b>			
	provenienti da diversi paesi anglofoni <b>Helper:</b> studente di scuola secondaria che collabora con i tutor  B .docente di classe  tutor proveniente da un paese anglofono	provenienti da diversi paesi anglofoni <b>Helper:</b> studente di scuola secondaria che collabora con i tutor  B. docente di classe  tutor proveniente da un paese anglofono	diversi paesi anglofoni <b>Helper:</b> studente di scuola secondaria che collabora con i tutor  B. docente di classe  tutor proveniente da un paese anglofono
STRUMENTI:  materiali  strutture	A e B. Materiale didattico fornito da ACLE  A. Scuola Secondaria di primo grado Oratorio Palazzetto dello sport  B. aula scuola primaria con LIM	A e B. Materiale didattico fornito da ACLE  A. Secondaria di primo grado Oratorio Palazzetto dello sport  B. aula scuola primaria con LIM	A e B. Materiale didattico fornito da ACLE  A . Scuola Secondaria di primo grado Oratorio Palazzetto dello sport  B. aula scuola primaria con LIM
COPERTURE FINANZIARIE	A. Contributo dei genitori B Piano di diritto allo studio	A. Contributo dei genitori B Piano di diritto allo studio	A. Contributo dei genitori B Piano di diritto allo studio
<b>D. madrelingua inglese-conversazione (classi seconde e terze)</b>			
	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>
RISULTATI ATTESI (tappe e traguardo)	Iniziale sviluppo delle abilità orali (listening and speaking). Migliorare pronuncia e intonazione e ampliare il proprio bagaglio lessicale Divenire consapevoli dell'importanza del	Sviluppo delle abilità orali (listening and speaking) Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli. Migliorare pronuncia e intonazione e	Saper interagire con una certa fluency in conversazioni con l'insegnante madrelingua (raggiungimento di una discreta

<b>1-2 Sviluppiamo l'Inglese</b>			
	comunicare in lingua straniera in un contesto autentico. Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.	ampliare il proprio bagaglio lessicale. Saper interagire in conversazioni semplici che riguardano ambiti e argomenti di vita quotidiana.	competenza comunicativa). Essere in grado di comprendere persone che conversano in situazioni quotidiane/familiari. Consolidamento e integrazione delle quattro abilità linguistiche.
RISORSE UMANE: docenti (scambi professionali tra ordini di grado)  Ata  Specialisti esterni	docenti (scambi professionali tra ordini di grado)  Per il pomeriggio in cui si terrà il corso  Insegnante madrelingua inglese	docenti (scambi professionali tra ordini di grado)  Per il pomeriggio in cui si terrà il corso  Insegnante madrelingua inglese	docenti (scambi professionali tra ordini di grado)  Per il pomeriggio in cui si terrà il corso  Insegnante madrelingua inglese
STRUMENTI:  materiali  strutture	LIM, aula di informatica, materiale aggiuntivo (fotocopie, materiale fornito dall'insegnante)  Scuola secondaria di 1 grado	LIM, aula di informatica, materiale aggiuntivo (fotocopie, materiale fornito dall'insegnante)  Scuola secondaria di 1 grado	LIM, aula di informatica, materiale aggiuntivo (fotocopie, materiale fornito dall'insegnante)  Scuola secondaria di 1 grado
PREVISIONI DI MONITORAGGIO PER AGGIUSTAMENTI E MODIFICHE (vedi allegato 1)	Test in itinere (oral tests, listening comprehnsions, interactive activities)	Test in itinere (oral tests, listening comprehnsions, interactive activities)	Test in itinere (oral tests, listening comprehnsions, interactive activities)

<b>1-2 Sviluppiamo l'Inglese</b>			
	Verifica sommativa finale	Verifica sommativa finale	Verifica sommativa finale
COPERTURE FINANZIARIE	Piano di diritto allo studio Genitori	Piano di diritto allo studio Genitori	Piano di diritto allo studio Genitori

<b>1-3 Progetti di educazione alla salute, prevenzione delle dipendenze</b>			
<i>A Life skills training (Scuola Secondaria)</i>			
	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>
<b>RISULTATI ATTESI</b> (tappe e traguardo)	A-Promuovere stili di vita positivi, prevenire le dipendenze e le patologie comportamentali ad esse correlate. B-Miglioramento delle abilità di base (scrittura in inglese, vocabolario)	A.Promuovere stili di vita positivi, prevenire le dipendenze e le patologie comportamentali ad esse correlate. B. Miglioramento delle abilità di base (scrittura in inglese, vocabolario)	A.Promuovere stili di vita positivi, prevenire le dipendenze e le patologie comportamentali ad esse correlate. B. Miglioramento delle abilità di base (scrittura in inglese, vocabolario)
<b>RISORSE UMANE:</b>	docenti della scuola secondaria da formare  operatori ASL che operano per la formazione dei docenti	docenti della scuola secondaria da formare  operatori ASL che operano per la formazione dei docenti	docenti della scuola secondaria da formare  operatori ASL che operano per la formazione dei docenti
<b>STRUMENTI:</b> materiali strutture	materiali e manuali e fascicoli per gli studenti proposti dal SERT Aule scolastiche, uscite sul territorio	materiali e manuali e fascicoli per gli studenti proposti dal SERT Aule scolastiche, uscite sul territorio	materiali e manuali e fascicoli per gli studenti proposti dal SERT Aule scolastiche, uscite sul territorio

ICS “Giovanni XXIII” Premana  
Programma ampliamento offerta formativa

COPERTURE FINANZIARIE	FIS, piano del diritto allo studio	FIS, piano del diritto allo studio	FIS, piano del diritto allo studio
<b>B Salute e sicurezza</b>			
	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>
RISULTATI ATTESI (tappe e traguardo)	aiutare e sostenere i ragazzi nel processo della costruzione della loro identità strutturando esperienze che stimolino l'interesse verso le persone, verso la società e verso l'ambiente	aiutare e sostenere i ragazzi nel processo della costruzione della loro identità strutturando esperienze che stimolino l'interesse verso le persone, verso la società e verso l'ambiente	aiutare e sostenere i ragazzi nel processo della costruzione della loro identità strutturando esperienze che stimolino l'interesse verso le persone, verso la società e verso l'ambiente
RISORSE UMANE:	interventi da parte di: Aido, Telethon, “Progetto Vita” (educazione stradale, sig. Tavecchio)	interventi da parte di: Aido, Telethon, “Progetto Vita” (educazione stradale, sig. Tavecchio)	interventi da parte di: Aido, Telethon, “Progetto Vita” (educazione stradale, sig. Tavecchio)
STRUMENTI: materiali strutture	proiettore, LIM, materiali portati dai relatori, locali scolastici	proiettore, LIM, materiali portati dai relatori, locali scolastici	proiettore, LIM, materiali portati dai relatori, locali scolastici
COPERTURE FINANZIARIE	Bilancio, piano diritto allo studio	Bilancio, piano diritto allo studio	Bilancio, piano diritto allo studio
Destinatari	Classi seconde (Aido e Progetto vita); classi terze (Telethon)	Classi seconde (Aido e Progetto vita); classi terze (Telethon)	Classi seconde (Aido e Progetto vita); classi terze (Telethon)

<b>1-4 Progetti sportivi</b>			
<b>A. Amico sport</b> (Scuola Primaria di Casargo)			
<b>B. Lombardia in gioco –a scuola di sport</b> (Scuola Primaria di Premana)			
a.s.	2016/2017	2017/2018	2018/2019
RISULTATI ATTESI (tappe e traguardo)	A. Fornire un indirizzo di comportamento partendo da esperienze nel campo sportivo e sociale B. Promuovere la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella relazione con l'ambiente e con gli oggetti	A. Fornire un indirizzo di comportamento partendo da esperienze nel campo sportivo e sociale B. Promuovere la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella relazione con l'ambiente e con gli oggetti	A. Fornire un indirizzo di comportamento partendo da esperienze nel campo sportivo e sociale B. Promuovere la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella relazione con l'ambiente e con gli oggetti
RISORSE UMANE:	docenti dei plessi specialisti esterni	docenti dei plessi specialisti esterni	docenti dei plessi specialisti esterni
STRUMENTI: materiali strutture	I progetti verranno svolti negli ambienti dei due plessi e verranno utilizzati materiali, attrezzi e strumenti in dotazione alle scuola	I progetti verranno svolti negli ambienti dei due plessi e verranno utilizzati materiali, attrezzi e strumenti in dotazione alle scuola	I progetti verranno svolti negli ambienti dei due plessi e verranno utilizzati materiali, attrezzi e strumenti in dotazione alle scuola
COPERTURE FINANZIARIE	FIS, piano del diritto allo studio, CONI	FIS, piano del diritto allo studio, CONI	FIS, piano del diritto allo studio, CONI



**1-5 Percorsi di sensibilizzazione civica, cittadinanza e costituzione, inclusione**

- A. Progetto sulle differenze (Scuola Secondaria)**
- B. Progetto Risorsa Famiglia (Scuola secondaria)**
- C. Salute e sicurezza (Scuola secondaria)**
- D. Festa di Natale (Scuola Primaria)**
- E. Teatrando (Scuola dell'Infanzia)**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
RISULTATI ATTESI (tappe e traguardo)	<p>A. Promuovere una cultura della pace, dell'interculturalità e del rispetto reciproco</p> <p>B. Aiutare e sostenere i ragazzi nel processo della costruzione della propria identità strutturando esperienze che stimolino l'interesse verso le persone, la società e l'ambiente</p> <p>C. Rivalutare i valori morali della vita; educare alla diversità e all'accoglienza</p> <p>D. Favorire la partecipazione dei genitori alla vita scolastica al fine di rafforzare i rapporti di collaborazione</p> <p>E. Invenzione della storia e costruzione di scenografie</p>	<p>A. Promuovere una cultura della pace, dell'interculturalità e del rispetto reciproco</p> <p>B. Aiutare e sostenere i ragazzi nel processo della costruzione della propria identità strutturando esperienze che stimolino l'interesse verso le persone, la società e l'ambiente</p> <p>C. Rivalutare i valori morali della vita; educare alla diversità e all'accoglienza</p> <p>D. Favorire la partecipazione dei genitori alla vita scolastica al fine di rafforzare i rapporti di collaborazione</p> <p>E. Invenzione della storia e costruzione di scenografie</p>	<p>A. Promuovere una cultura della pace, dell'interculturalità e del rispetto reciproco</p> <p>B. Aiutare e sostenere i ragazzi nel processo della costruzione della propria identità strutturando esperienze che stimolino l'interesse verso le persone, la società e l'ambiente</p> <p>C. Rivalutare i valori morali della vita; educare alla diversità e all'accoglienza</p> <p>D. Favorire la partecipazione dei genitori alla vita scolastica al fine di rafforzare i rapporti di collaborazione</p> <p>E. Invenzione della storia e costruzione di scenografie</p>

### 1-5 Percorsi di sensibilizzazione civica, cittadinanza e costituzione, inclusione

RISORSE UMANE:	docenti dei tre ordini di scuola docenti di sostegno genitori esperti esterni	docenti dei tre ordini di scuola i docenti di sostegno genitori esperti esterni	docenti dei tre ordini di scuola docenti di sostegno genitori esperti esterni
STRUMENTI: materiali strutture	verranno utilizzati materiali , attrezzi e strumenti in dotazione alle scuole e anche spazi esterni agli edifici scolastici	verranno utilizzati materiali , attrezzi e strumenti in dotazione alle scuole e anche spazi esterni agli edifici scolastici	verranno utilizzati materiali , attrezzi e strumenti in dotazione alle scuole e anche spazi esterni agli edifici scolastici
COPERTURE FINANZIARIE	FIS, piano del diritto allo studio	FIS, piano del diritto allo studio	FIS, piano del diritto allo studio

#### E. Verso una scuola inclusiva

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
RISULTATI ATTESI (tappe e traguardo)	Favorire l'inclusione degli alunni con BES attraverso il superamento degli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione	Favorire l'inclusione degli alunni con BES attraverso il superamento degli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione	Favorire l'inclusione degli alunni con BES attraverso il superamento degli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione.
DESTINATARI	Alunni con BES inseriti nelle classi numerose	Alunni con BES inseriti nelle classi numerose	Alunni con BES inseriti nelle classi numerose
RISORSE UMANE:	docente di scuola primaria	docente di scuola primaria	docente di scuola primaria
STRUMENTI: materiali strutture	software didattici, LIM, testi vari, materiali di facile consumo Scuola Primaria, aule laboratorio	software didattici, LIM, testi vari, materiali di facile consumo Scuola Primaria, aule laboratorio	software didattici, LIM, testi vari, materiali di facile consumo Scuola Primaria, aule laboratorio
COPERTURE FINANZIARIE	MIUR	MIUR	MIUR

**1-5 Percorsi di sensibilizzazione civica, cittadinanza e costituzione, inclusione**

**F. Giada, individuazione precoce difficoltà e disturbi apprendimento**

	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>
<b>RISULTATI ATTESI</b> (tappe e traguardo)	-Individuazione precoce di eventuali casi di alunni con DSA attraverso la somministrazione di prove standardizzate a livello nazionale. -Intervento didattico di recupero e potenziamento -invio degli alunni a rischio DSA agli specialisti e collaborazione con gli stessi	-Individuazione precoce di eventuali casi di alunni con DSA attraverso la somministrazione di prove standardizzate a livello nazionale. -Intervento didattico di recupero e potenziamento -invio degli alunni a rischio DSA agli specialisti e collaborazione con gli stessi	-Individuazione precoce di eventuali casi di alunni con DSA attraverso la somministrazione di prove standardizzate a livello nazionale. -Intervento didattico di recupero e potenziamento -invio degli alunni a rischio DSA agli specialisti e collaborazione con gli stessi
<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli alunni delle classi seconde dei plessi di Premana e Casargo	Tutti gli alunni delle classi seconde dei plessi di Premana e Casargo	Tutti gli alunni delle classi seconde dei plessi di Premana e Casargo
<b>RISORSE UMANE:</b>	Due docenti referenti dell'Istituto appositamente formati. Docenti delle classi interessate.	Due docenti dell'Istituto appositamente formati. Docenti delle classi interessate.	Due docenti dell'Istituto appositamente formato. Docenti delle classi interessate.
<b>STRUMENTI:</b>  materiali  strutture	Prove standardizzate di tipo cartaceo e online. Laboratori multimediali per recupero e potenziamento.  Scuola Primaria di Premana e Casargo (aule e laboratorio di informatica)	Prove standardizzate di tipo cartaceo e online. Laboratori multimediali per recupero e potenziamento.  Scuola Primaria di Premana e Casargo (aule e laboratorio di informatica)	Prove standardizzate di tipo cartaceo e online. Laboratori multimediali per recupero e potenziamento.  Scuola Primaria di Premana e Casargo (aule e laboratorio di informatica)

**1-5 Percorsi di sensibilizzazione civica, cittadinanza e costituzione, inclusione**

PREVISIONI DI MONITORAGGIO PER AGGIUSTAMENTI E MODIFICHE (vedi allegato 1)	Fine novembre (dopo la prima somministrazione); Aprile (dopo l'intervento laboratoriale); Fine maggio (dopo la seconda somministrazione).	Fine novembre (dopo la prima somministrazione); Aprile (dopo l'intervento laboratoriale); Fine maggio (dopo la seconda somministrazione).	Fine novembre (dopo la prima somministrazione); Aprile (dopo l'intervento laboratoriale); Fine maggio (dopo la seconda somministrazione).
COPERTURE FINANZIARIE	FIS, Funzioni strumentali	FIS, Funzioni strumentali	FIS, Funzioni strumentali
<b>Risorsa famiglia</b>			
	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>
RISULTATI ATTESI (tappe e traguardo)	Prevenzione della dispersione scolastica. Superamento delle difficoltà riscontrate negli alunni con DSA	Prevenzione della dispersione scolastica. Superamento delle difficoltà riscontrate negli alunni con DSA	Prevenzione della dispersione scolastica. Superamento delle difficoltà riscontrate negli alunni con DSA
RISORSE UMANE: docenti (scambi professionali tra ordini di grado) Ata Specialisti esterni	Un educatore proveniente dalla cooperativa "Omnia language" di Lecco	Un educatore proveniente dalla cooperativa "Omnia language" di Lecco	Un educatore proveniente dalla cooperativa "Omnia language" di Lecco
STRUMENTI: materiali strutture	Strumenti di facilitazione per DSA Personal computer LIM Scuola secondaria di Premana	Strumenti di facilitazione per DSA Personal computer LIM Scuola secondaria di Premana	Strumenti di facilitazione per DSA Personal computer LIM Scuola secondaria di Premana
PREVISIONI DI MONITORAGGIO PER AGGIUSTAMENTI E MODIFICHE (vedi allegato 1)	Il monitoraggio verrà svolto con cadenza bimestrale	Il monitoraggio verrà svolto con cadenza bimestrale	Il monitoraggio verrà svolto con cadenza bimestrale
COPERTURE FINANZIARIE	Le coperture finanziarie sono	Le coperture finanziarie sono	Le coperture finanziarie sono

### 1-5 Percorsi di sensibilizzazione civica, cittadinanza e costituzione, inclusione

	fornite dalla Comunità montana e dalla Fondazione della Provincia di Lecco	fornite dalla Comunità montana e dalla Fondazione della Provincia di Lecco	fornite dalla Comunità montana e dalla Fondazione della Provincia di Lecco
--	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------



### 1-6 Biblioteca

**Scuola secondaria di 1° grado, scuola primaria**

**A. Biblioteca: "Mi piace leggere"**

**B. Andiamo in biblioteca**

a.s.	2016/2017	2017/2018	2018/2019
RISULTATI ATTESI (tappe e traguardo)	<p>A. Offrire una biblioteca funzionale ai docenti e agli alunni</p> <p>B. Dare la possibilità agli alunni di accedere alla biblioteca della scuola</p>	<p>A. Offrire una biblioteca funzionale ai docenti e agli alunni</p> <p>B. Dare la possibilità agli alunni di accedere alla biblioteca della scuola</p>	<p>A. Offrire una biblioteca funzionale ai docenti e agli alunni</p> <p>B. Dare la possibilità agli alunni di accedere alla biblioteca della scuola</p>
RISORSE UMANE:	docenti del plesso	docenti del plesso	docenti del plesso
STRUMENTI: materiali strutture	aule scolastiche materiale in dotazione ai plessi	aule scolastiche materiale in dotazione ai plessi	aule scolastiche materiale in dotazione ai plessi
COPERTURA FINANZIARIA	FIS	FIS	FIS